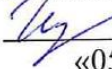


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 15:06:55
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Кафедра «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
региональному развитию
 Шулман М.Г.
«05» июля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):

Психология и педагогика дошкольного образования

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:

Ашитко Е.Л., преподаватель кафедры ГЕНД

Калуга
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	13
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....	19
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	21
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	23
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	23
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	30
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	39
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	40
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	41
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	43
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	44
10.1. Лицензионное программное обеспечение.....	44
10.2. Электронно-библиотечная система.....	44
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	44
10.4. Информационные справочные системы.....	44
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	45
12. Лист регистрации изменений.....	45

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22.02.2018 N 122.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина имеет познавательно-практическую направленность и направлена на осмысление студентами функций языка, она дает обучающимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения и навыки.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре для очной, на 1 курсе, в 2 семестре для очно-заочной и для заочной форм обучения, форма контроля для очной формы, для очно-заочной и заочной форм – зачет.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний и представлений о возникающих чрезвычайных ситуациях и формировании у них представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-12 - способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандартов Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>ОПК-2.1. Собирает и анализирует данные необходимые для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2.2. Использует современный инструментарий при разработке основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>ОПК-2.3.</p>	<p>Контактная работа: Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
ОПК-1	способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1. Анализирует нормативно правовые акты в сфере образования</p> <p>ОПК-1.2. Определяет профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-1.3. Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований</p>	<p>Контактная работа: Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
ОПК-12	способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства		<p>Контактная работа: Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	20	8
Аудиторная работа (всего):	36	20	8
в том числе:			
Лекции	18	8	4
семинары, практические занятия	18	12	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	36	52	64
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	48	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1. Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий										
1	Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)	2	2				2			Доклад-презентация
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	2	2	1			1			Круглый стол
3	Общая характеристика ЧС природного характера	2	2	1			1			Опрос
4	Геологические ЧС	2	2	1			1			Защита реферативного обзора
5	Метеорологические ЧС	2	2			0,5	1,5			Коллоквиум
6	Гидрологические и морские опасности	2	3			0,5	2,5			Опрос
7	Природные пожары	2	3				3			Опрос
8	Биологические ЧС	2	3	1			2			Защита реферативного обзора
2. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий										
9	Общая характеристика ЧС техногенного характера	2	3				3			Опрос
10	Пожары, взрывы (угроза взрывов), внезапное обрушение зданий и сооружений	2	3	1		1	1			Опрос
11	ЧС на транспорте	2	3			0,5	2,5			Защита реферативного обзора

12	Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ	2	3			0,5	2,5			Доклад-презентация
13	Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ	2	3			0,5	2,5			Круглый стол
14	Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ	2	3	1		0,5	1,5			Опрос
15	Гидродинамические аварии	2	3	1		0,5	1,5			Опрос
16	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	2	3	1		0,5	1,5			Опрос
3. Раздел 3. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий										
17	Общая характеристика ЧС социального характера	2	3	1		1	1			Опрос
18	ЧС военного характера	2	3	1		1	1			Опрос
19	ЧС экономического характера	2	3	1		1	1			Опрос
20	Опасности и ЧС криминального характера	2	3	1		1	1			Круглый стол
21	ЧС политического характера	2	3	1		1	1			Опрос
22	Опасности и ЧС семейно-бытового характера	2	3	1		1	1			Доклад-презентация
4. Раздел 4. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации										
23	Национальные интересы России	2	3	1		1	1			Опрос
24	Угрозы национальной безопасности РФ	2	3	1		2				Круглый стол
25	Международная безопасность РФ	2	3	1		2				Опрос
26	Обеспечение национальной безопасности РФ	2	3	1		2				Круглый стол
	Экзамен									Зачет
	ИТОГО		72	18		18	36			
	ВСЕГО		72	18		18	36			

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий										
1	Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)	1	2				2			Доклад- презентация
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	2	1			1			Круглый стол
3	Общая характеристика ЧС природного характера	1	2	1			1			Опрос
4	Геологические ЧС	1	2	1			1			Защита реферативног о обзора
5	Метеорологические ЧС	1	2			0,5	1,5			Коллоквиум
6	Гидрологические и морские опасности	1	2			0,5	1,5			Опрос
7	Природные пожары	1	2				2			Опрос
8	Биологические ЧС	1	2	1			1			Защита реферативног о обзора
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий										
9	Общая характеристика ЧС техногенного характера	1	2				2			Опрос
10	Пожары, взрывы (угроза взрывов), внезапное обрушение зданий и сооружений	1	3	1			2			Опрос
11	ЧС на транспорте	1	3			0,5	2,5			Защита реферативног о обзора
12	Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ	1	3			0,5	2,5			Доклад- презентация

13	Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ	1	3			0,5	2,5			Круглый стол
14	Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ	1	3	1		0,5	1,5			Опрос
15	Гидродинамические аварии	1	3			0,5	2,5			Опрос
16	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	1	3	1		0,5	1,5			Опрос
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий										
17	Общая характеристика ЧС социального характера	1	3			1	2			Опрос
18	ЧС военного характера	1	3			1	2			Опрос
19	ЧС экономического характера	1	3				3			Опрос
20	Опасности и ЧС криминального характера	1	3				3			Круглый стол
21	ЧС политического характера	1	3				3			Опрос
22	Опасности и ЧС семейно-бытового характера	1	3				3			Доклад-презентация
Раздел 4. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации										
23	Национальные интересы России	1	3	1			2			Опрос
24	Угрозы национальной безопасности РФ	1	3			2	1			Круглый стол
25	Международная безопасность РФ	1	3			2	1			Опрос
26	Обеспечение национальной безопасности РФ	1	3			2	1			Круглый стол
	Экзамен		4					4		Зачет
	ИТОГО		72	8		12	48	4		
	ВСЕГО		72	8		12	48	4		

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1. Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий										
1	Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)	1	2				2			Доклад-презентация
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	2	1			1			Круглый стол
3	Общая характеристика ЧС природного характера	1	2	1			1			Опрос
4	Геологические ЧС	1	2	1			2			Защита реферативного обзора
5	Метеорологические ЧС	1	2			0,5	1,5			Коллоквиум
6	Гидрологические и морские опасности	1	2			0,5	1,5			Опрос
7	Природные пожары	1	2				2			Опрос
8	Биологические ЧС	1	2	1			1			Защита реферативного обзора
2. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий										
9	Общая характеристика ЧС техногенного характера	1	2				2			Опрос
10	Пожары, взрывы (угроза взрывов), внезапное обрушение зданий и сооружений	1	3				3			Опрос
11	ЧС на транспорте	1	3				3			Защита реферативного обзора
12	Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически	1	3				3			Доклад-презентация

	опасных веществ									
13	Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ	1	3			0,5	2,5			Круглый стол
14	Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ	1	3			0,5	2,5			Опрос
15	Гидродинамические аварии	1	3				3			Опрос
16	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	1	3				3			Опрос
3. Раздел 3. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий										
17	Общая характеристика ЧС социального характера	1	3			0,5	2,5			Опрос
18	ЧС военного характера	1	3			0,5	2,5			Опрос
19	ЧС экономического характера	1	3				3			Опрос
20	Опасности и ЧС криминального характера	1	3				3			Круглый стол
21	ЧС политического характера	1	3				3			Опрос
22	Опасности и ЧС семейно-бытового характера	1	3				3			Доклад-презентация
4. Раздел 4. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации										
23	Национальные интересы России	1	3				3			Опрос
24	Угрозы национальной безопасности РФ	1	3			0,5	2,5			Круглый стол
25	Международная безопасность РФ	1	3			0,5	2,5			Опрос
26	Обеспечение национальной безопасности РФ	1	3				3			Круглый стол
	Экзамен		4					4		Зачет
	ИТОГО		72	4		4	60	4		
	ВСЕГО		72	4		4	60	4		

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения- в соответствии с п.4.1)

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий

Тема 1. Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Основные термины: охрана труда, промышленная санитария, техника безопасности, безопасность труда, условия труда

Тематика практических занятий:

1. Основные формы деятельности человека в эргатической системе
2. Опасные и вредные факторы

Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)

Основные термины: ноосфера, экология, охрана окружающей среды, экологический кризис, экологическая катастрофа, чрезвычайная ситуация

Тема 3. Общая характеристика ЧС природного характера

Основные термины: ноосфера, экология, охрана окружающей среды, экологический кризис, экологическая катастрофа, чрезвычайная ситуация

Тематика практических занятий:

1. Физиологические и психологические нагрузки на человека в ЭС
2. Надежность человека как элемента эргатической системы

Тема 4. Геологические ЧС

Основные термины: ноосфера, экология, охрана окружающей среды, экологический кризис, экологическая катастрофа, чрезвычайная ситуация

Тема 5. Метеорологические ЧС

Основные термины: ноосфера, экология, охрана окружающей среды, экологический кризис, экологическая катастрофа, чрезвычайная ситуация

Тема 6. Гидрологические и морские опасности

Основные термины: ноосфера, экология, охрана окружающей среды, экологический кризис, экологическая катастрофа, чрезвычайная ситуация

Тема 7. Природные пожары

Основные термины: ноосфера, экология, охрана окружающей среды, экологический кризис, экологическая катастрофа, чрезвычайная ситуация

Тема 8. Биологические ЧС

Основные термины: ноосфера, экология, охрана окружающей среды, экологический кризис, экологическая катастрофа, чрезвычайная ситуация

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий

Тема 9. Общая характеристика ЧС техногенного характера

Основные термины: авария, техногенная катастрофа, чрезвычайная ситуация техногенного характера

Тематика практических занятий:

1. Понятие риска. Управление риском
2. Причины и характер загрязнения воздушной среды

Тема 10. Пожары, взрывы (угроза взрывов), внезапное обрушение зданий и сооружений

Основные термины: авария, техногенная катастрофа, чрезвычайная ситуация техногенного характера

Тема 11. ЧС на транспорте

Основные термины: авария, техногенная катастрофа, чрезвычайная ситуация техногенного характера

Тема 12. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ

Основные термины: авария, техногенная катастрофа, чрезвычайная ситуация техногенного характера

Тематика практических занятий:

1. Действие вредных веществ на организм человека
2. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны и населенных мест.
3. Производственный шум

Тема 13. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ

Основные термины: авария, техногенная катастрофа, чрезвычайная ситуация техногенного характера

Тема 14. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ

Основные термины: авария, техногенная катастрофа, чрезвычайная ситуация техногенного характера

Тема 15. Гидродинамические аварии

Основные термины: авария, техногенная катастрофа, чрезвычайная ситуация техногенного характера

Тематика практических занятий:

Тема 16. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения

Основные термины: авария, техногенная катастрофа, чрезвычайная ситуация техногенного характера

Тематика практических занятий:

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий

Тема 17. Общая характеристика ЧС социального характера

Основные термины: аддиктивное поведение, бедность, безработица, ксенофобия, толпа

Тематика практических занятий

1. Сущность, содержание классификация чрезвычайных ситуаций социального характера
2. Психофизиологические характеристики личности безопасного типа поведения

Тема 18. ЧС военного характера

Основные термины: антисемитизм, расизм, экстремизм

Тематика практических занятий:

1. Терроризм как глобальная проблема 21 века.
2. Оповещение и основы организации способов защиты населения и персонала в мирное и военное время. Защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты.
3. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Тема 19. ЧС экономического характера

Основные термины: алкоголизм, безработица, эмоциональное заражение, секта, забастовка

Тематика практических занятий:

Тема 20. Опасности и ЧС криминального характера

Основные термины: алкоголизм, безработица, эмоциональное заражение, секта

Тематика практических занятий:

1. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях социального и криминалистического характера.

Тема 21. ЧС политического характера

Основные термины: геноцид, забастовка, ксенофобия, секта

Тематика практических занятий:

Тема 22. Опасности и ЧС семейно-бытового характера

Основные термины: алкоголизм, безработица, секта, конфликт

Тематика практических занятий:

1. Психопатологические последствия ЧС.
2. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.
3. Факторы среды, определяющие безопасность жизнедеятельности.
4. Психологические средства защиты.

Раздел 4. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации

Тема 23. Национальные интересы России

Основные термины: безопасность, внешняя безопасность, внутренняя безопасность, внутренняя угроза, внешняя угроза, война и вооруженный конфликт, глобализация, международная безопасность, национальная безопасность, национальные интересы, терроризм, экстремизм

Тема 23. Угрозы национальной безопасности РФ

Основные термины: безопасность, внешняя безопасность, внутренняя безопасность, внутренняя угроза, внешняя угроза, война и вооруженный конфликт, глобализация, международная безопасность, национальная безопасность, национальные интересы, терроризм, экстремизм

Тематика практических занятий:

1. Сущность понятия «национальная безопасность», его отражение в российской политической

- практике и современных программных документах.
2. Содержание понятия «система национальной безопасности»
 3. Взаимосвязь и взаимодействие международной и национальной безопасности.

Тема 23. Международная безопасность РФ

Основные термины: безопасность, внешняя безопасность, внутренняя безопасность, внутренняя угроза, внешняя угроза, война и вооруженный конфликт, глобализация, международная безопасность, национальная безопасность, национальные интересы, терроризм, экстремизм

Тематика практических занятий:

1. Особенности международной обстановки в постбиполярный период.
2. Глобализация и проблемы международной безопасности.
3. Роль международных организаций и институтов.
4. Соотношение военных и невоенных методов обеспечения международной безопасности.

Тема 23. Обеспечение национальной безопасности РФ

Основные термины: безопасность, внешняя безопасность, внутренняя безопасность, внутренняя угроза, внешняя угроза, война и вооруженный конфликт, глобализация, международная безопасность, национальная безопасность, национальные интересы, терроризм, экстремизм

Тематика практических занятий:

1. Глобализация и проблемы национальной безопасности России.
2. Сепаратизм как угроза национальной безопасности, его источники и формы.
3. Состояние российского общества в 1990-е гг. Факторы разобщенности, неорганизованности. Кризис многопартийной системы.
4. Экстремизм как угроза национальной безопасности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на практических занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Русский язык и культура речи», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе лекционных и практических занятий. Затем приступить к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном рабочей программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, других методических материалов, указанных в разделе 7 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данной темы. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Важным источником для освоения дисциплины являются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Факторы, разрушающие здоровье	Подготовьте сообщение по теме «Факторы, разрушающие здоровье»,	Работа в библиотеке, включая ЭБС.	Литература к теме, работа с	Доклад-презентация

	<p>на одну из следующих тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Токсикомания 2) Наркомания 3) Игромания 4) Алкоголизм 5) Никотинизм 	Подготовка доклада.	интернет - источниками	
Факторы, разрушающие здоровье	<ol style="list-style-type: none"> 1) Какое определение дано здоровью в уставе ВОЗ? 2) На какие составляющие условно подразделяют здоровье. 3) Охарактеризуйте физическое и духовное здоровье человека. 4) Какие факторы оказывают влияние на благополучие и здоровье человека? 5) Перечислите основные нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, физическое, духовное и социальное благополучие. 6) Что такое стресс, каким образом человек реагирует на воздействие стрессоров? 7) Назовите общие принципы борьбы со стрессовым состоянием. 	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет - источниками	Круглый стол
Государственная система обеспечения безопасности населения	<ol style="list-style-type: none"> 1) Правила личной безопасности на водоемах 2) Автономное существование человека 3) Терроризм и безопасность человека 4) Правила поведения при угрозе террористического акта 5) МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 6) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) 7) Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны 	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет - источниками	Круглый стол

	8) Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций 9) Законодательство РФ о защите населения в ЧС			
Основы медицинских знаний	<p>Назовите общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи</p> <p>Назовите случаи в которых необходимо вызывать скорую медицинскую помощь.</p> <p>Что при вызове скорой медицинской помощи сообщается о пострадавшем?</p> <p>Опишите порядок своих действий при проведении экстренной реанимационной помощи</p>	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет - источниками	Опрос
Основы медицинских знаний	<p>1) Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.</p> <p>2) Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</p> <p>3) Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>4) Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p>5) Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.</p>	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет - источниками	Опрос

	Профилактика наркомании. б) Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. 7) Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. 8) Виды повязок и правила их наложения 9) Правила бинтования			
--	---	--	--	--

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОК-9; ОПК-1; ОПК-12
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ОК-9; ОПК-1; ОПК-12
3	Тестирование	Компьютерное тестирование (вопросы выбирает компьютер случайно по степени сложности) и письменное тестирование (запись ответа на тест на листах).	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ОК-9; ОПК-1; ОПК-12
4	Круглый стол	Беседа с целью обобщения обсуждаемой проблемы и закрепления темы.	«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание материала, участвует в обсуждении, отвечает на поставленные вопросы. «Не зачтено» - присутствуют существенные пробелы в знании материала, обучающийся не участвует в беседе, не может ответить на поставленные вопросы по теме.	ОК-9; ОПК-1; ОПК-12
5	Мастер-класс	Практическая демонстрация изученной проблемы.	«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, подготовленность практических заданий для одногруппников. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в подготовке мастер-класса.	ОК-9; ОПК-1; ОПК-12

			«Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, допущены значительные ошибки в использованной информации, а также если мастер-класс не подготовлен.	
6	Творческое задание	Подготовка продукта самостоятельно работы (доклада, сообщения, презентации, документа и пр.), где обучающийся проявляет свои творческие способности.	«Зачтено» - работа демонстрирует знание материала по разделу, подготовленность и проработанность темы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в работе. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, допущены значительные ошибки в использованной информации, а также если работа не выполнена.	ОК-9; ОПК-1; ОПК-12
7	Письменная работа	Выполнение заданий в письменном виде.	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ОК-9; ОПК-1; ОПК-12

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен - ОК-9; ОПК-1; ОПК-12	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);</p> <p>Сочетание полноты и лаконичности ответа;</p> <p>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);</p> <p>Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;</p> <p>Логика и аргументированность изложения;</p> <p>Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;</p> <p>Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
2.	Тестирование (на зачете) – ОК-9; ОПК-1; ОПК-12	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Примерные типовые задания для текущего контроля

6.3.1.1. Примерная тематика докладов

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена (для очной, очно-заочной и заочной форм обучения).

6.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета

1. Понятие, цели и задачи БЖД.
 2. Правовые и организационные акты БЖД в ЧС.
 3. Государственная политика в области БЖД.
 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
 5. Роль и место ГО по защите населения в ЧС.
 6. Общая характеристика и классификация ЧС природного характера.
 7. Геологические опасности, действия населения в ЧС.
 8. Метеорологические опасности, действия населения в ЧС.
 9. Гидрологические и морские опасности, действия населения в ЧС.
 10. Природные пожары, действия населения в ЧС.
 11. Биологические опасности, действия населения в ЧС.
 12. Общая характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
 13. Пожары, взрывы (угроза взрывов), действия населения в ЧС.
 14. Внезапное обрушение зданий и сооружений, действия населения в ЧС.
 15. Аварии с выбросом химически опасных веществ, действия населения в ЧС.
 16. Аварии с выбросом радиоактивных веществ, действия населения в ЧС.
 17. Аварии с выбросом биологически опасных веществ, действия населения в ЧС.
 18. Гидродинамические аварии, действия населения в ЧС.
 19. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, действия населения в ЧС.
 20. Источники опасности в домашних условиях, действия населения в ЧС.
 21. Общая характеристика и классификация ЧС социального характера.
 22. Опасности военного характера, действия населения в ЧС.
 23. Современные средства поражения их характеристика и способы защиты от них.
 24. Средства индивидуальной защиты их характеристика и способы применения.
 25. Первая медицинская помощь в ЧС.
 26. Опасности экономического характера их характеристика и способы защиты от них.
 27. Опасности криминального характера их характеристика и способы защиты от них.
 28. Опасности политического характера их характеристика и способы защиты от них.
 29. Опасности семейно-бытового характера их характеристика и способы защиты от них.
 30. Национальные интересы России.
 31. Угрозы национальной безопасности РФ.
 32. Международная безопасность РФ.
- Обеспечение национальной безопасности РФ.

Тестовые задания

Задание 1. Установите соответствие между опасным событием и видом ЧС

L1: лавина

R1: природная

L2: обрушение здания

R2: техногенная

L3: вредные привычки

R3: социальная

L4: загрязнение Мирового океана

R4: экологическая

Задание 2. Отметьте правильный ответ

Организационная структура РСЧС строится по принципу:

территориально-производственному

социально-экономическому

социально-производственному

экономическому

Задание 3. Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:

1: локального характера

2: муниципального характера

3: межмуниципального характера

4: регионального характера

5: межрегионального характера

6: федерального характера

Задание 4. Отметьте правильный ответ

Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной или верхней части мантии –

Землетрясение

Шторм

Извержение вулкана

Просадка земной поверхности

Задание 5. Дополните

Ветер огромной разрушительной силы скоростью 29 м/сек или 117 км/час и более, продолжительностью от нескольких часов до суток называется ...

Ответ: **Ураган (тайфун)**

Задание 6. Дополните

Затопление водой местности, прилегающей к реке, озеру или водохранилищу называется ...

Ответ: **наводнение**

Задание 7. Дополните

Чрезвычайные ситуации, источниками которых являются аварии, пожары, взрывы называются ...

Ответ: **техногенные**

Задание 8. Отметьте правильный ответ

Широкое распространение инфекционной болезни, уровень которой гораздо выше обычного:

Эпидемия

Пандемия

Эпизоотия

Эпифитотия

Задание 9. Отметьте правильный ответ

Техногенная катастрофа - это:

внезапное освобождение различных видов энергии

крупная авария с человеческими жертвами и материальным ущербом

стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания

повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения

событие с гибелью людей

Задание 10. Перечислите признаки начинающегося пожара:

все ответы верны

запах дыма

незначительный огонь, пламя

наличие характерного запаха горячей резины или пластмассы

снижение напряжения в электросети – признаки горения электропроводки

нет верного ответа

Задание 11. Отметьте правильный ответ

Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте могут быть двух видов:

чрезвычайные происшествия, происходящие на производственных объектах, не связанных непосредственно с движением поездов (в депо)

аварии поездов во время движения

автономные

результативные

Задание 12. Отметьте правильный ответ

Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется _____ в районе ЧС

оперативной обстановкой

опасностью

бедствием

катастрофой

Задание 13. Отметьте правильный ответ

Нормальный радиационный фон:

10 - 16 мкР/ч

2 - 5 мкР/ч

6 - 9 мкР/ч

17 - 19 мкР/ч

Задание 14. Отметьте правильный ответ

Опасный радиационный фон:

17 - 19 мкР/ч

10 - 16 мкР/ч

2 - 5 мкР/ч

6 - 9 мкР/ч

Задание 15. Отметьте правильный ответ

Способ, не имеющий места при розыске пострадавших в ЧС

фотографирование

кинологический

визуальный

технический

опрос очевидцев

Задание 16. Отметьте правильный ответ

Руководителями ликвидации чрезвычайной ситуации (РЛЧС) являются

руководители аварийно-спасательных служб и формирований, прибывшие в зону ЧС первыми

руководители аварийно-спасательных служб и формирований, имеющие большой опыт работ по ликвидации ЧС

руководители аварийно-спасательных служб и формирований, старшие по званию командиры нештатных аварийно — спасательных формирований, ближайшего объекта экономики

Задание 17. Соответствие между классификацией ЧС социального характера и ее признаком

L1: по причинам возникновения	R1: непреднамеренные, вызванные случайными обстоятельствами, не зависящими от действий конкретных людей или общественных сил, и преднамеренные, спровоцированные действиями людей и общественными группировками;
L2: по продолжительности действия	R2: кратковременные и долговременные ;
L3: по масштабам распространения	R3: локальные, объектовые, местные, региональные, национальные, глобальные
L4: по возможности предотвращения	R4: неизбежные и предотвращаемые

Задание 18. Отметьте правильный ответ

Основным способом защиты населения в военное время является

- эвакуация**
- укрытие в защитных сооружениях
- обеспечение населения средствами защиты
- радиационная и химическая защита

Задание 19. Мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики должны проводиться

- в мирное время (период повседневной деятельности), угрожаемый период, и в условиях военного времени (ЧС)**
- только в мирное время (период повседневной деятельности)
- только в угрожаемый период
- только в условиях военного времени (ЧС)

Задание 20. Отметьте правильный ответ

Пик квартирных краж приходится на период:

- 17-18 ч**
- 12-14 ч
- 16-17 ч
- 9-11 ч

Задание 21. Отметьте правильный ответ

Опасности государственного и межгосударственного уровней

- политические опасности**
- социальные опасности
- климатические опасности
- юридические опасности

Задание 22. Отметьте правильный ответ

Количество тяжких насильственных преступлений совершаемых в семье от общего количества насильственных преступлений (%):

- 30-40**
- 10-20
- 40-50
- 50-60

Задание 23. Дополните

Под _____ безопасностью Российской Федерации понимается безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации.

Ответ: **национальной**

Задание 24. Дополните

Угрозой физическому здоровью нации являются кризис систем здравоохранения и социальной защиты населения, рост потребления алкоголя и

Ответ: **наркотических веществ**

Задание 25. Дополните

На смену прежнему идеологическому противоборству СССР (России) и США пришло ... соперничество новых центров силы, противостояние этносов, религий и цивилизаций.

Ответ: **геополитическое**

Задание 26. Дополните

Комплекс политических, экономических, социальных, военных и правовых мероприятий по защите существующего государственного и общественного строя, территориальной неприкосновенности и независимости государства от подрывной деятельности разведывательных и иных специальных служб враждебных государств, а также от противников существующего строя внутри страны

Ответ: **обеспечение национальной безопасности**

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;

3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по

дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 494 с. — 978-5-394-01354-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14035.html>
2. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600>.— ЭБС «IPRbooks»

б). дополнительная литература:

1. Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цуркин А.П., Сычёв Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10621>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6263>.— ЭБС «IPRbooks»
1. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5585>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с

	<p>возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; • организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны</p>

	<p>принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
--	---

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация образовательного процесса по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**» осуществляется в следующих аудиториях: 403, 308, 404, 608.

Аудитория для семинарских и практических занятий . № 404

(Учебный стол - 14 шт. Учебный стул - 28 шт. Офисный стол - 1 шт. Офисный стул - 1 шт. Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1 шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 комплект. Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Проектор - 1 шт.)

Для проведения **практических и семинарских занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий **№ 308**, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1 шт.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций **№ 405**, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска - 1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации **№ 608**, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол - 1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна - 1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория **№ 305**, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skrf.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. www.fcsf.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО «ИНУПБТ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».